Annual Examination 2023/۱۴۴۴ھ
Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh

Time: 3 hours | English Ist Paper | M.M.50

Class-Khamesa | خامسہ فرسٹ پیپر

Q.No.01 Explain any one of the following passages with reference to context into Urdu or English. 10

(a) I WAS born into a middle-class Tamil family in the island town of Rameswaram in the erstwhile Madras State. My father, Jainulabdeen, had neither much formal education nor much wealth; despite these disadvantages, he possessed great innate wisdom and a true generosity of spirit. He had an ideal helpmate in my mother, Ashiamma. I do not recall the exact number of people she fed every day, but I am quite certain that far more outsiders ate with us than all the members of our own family put together. I was one of many children — a short boy with rather undistinguished looks, born to tall and handsome parents. We lived in our ancestral house, which was built in the middle of the nineteenth century. It was a fairly large *pucca* house, made of limestone and brick, on the Mosque Street in Rameswaram. My austere father used to avoid all inessential comforts and luxuries.

(b) The only woman in the world who has scaled Mt Everest twice was born in a society where the birth of a son was regarded as a blessing, and a daughter, though not considered a curse, was not generally welcome. When her mother was expecting Santosh, a travelling 'holy man', giving her his blessing, assumed that she wanted a son. But, to everyone's surprise, the unborn child's grandmother, who was standing close by, told him that they did not want a son. The 'holy man' was also surprised! Nevertheless, he gave the requested blessing ... and as destiny would have it, the blessing seemed to work. Santosh was born the sixth child in a family with five sons, a sister to five brothers. She was born in the small village of Joniyawas of Rewari District in Haryana. The girl was given the name 'Santosh', which means contentment. But Santosh was not always content with her place in a traditional way of life.

Q.No.02. Explain any one of the following stanzas with reference to context into Urdu or English. 10

(a) Let us remember, whenever we are told
To hate our brothers, it is ourselves
That we shall dispossess, betray, condemn.
Remember, we who take arms against each other
It is the human earth that we defile.

(b) Then the matter
Of scorching and choking
In sun and air,
Browning, hardening,
Twisting, withering,
And then it is done

Q.No.03 Answer any five of the following questions into English. (10)

(1) What sound did the doctor hear?
(2) How many characters are there in the narrative 'Packing '? Name them.
(3) Why did Santosh's parents agree to pay foe her schooling in Delhi?
(4) Who were Abdul Kalam's school friends?
(5) Why did the narrator volunteer to do the packing?
(6) Why did narrator have to reopen the packed bag?
(7) What make s the story the snake and the mirror humorous?

Q.No.04. Answer any five of the following questions into English. 10

1. What are the two strange things the guru and his disciple find in the kingdom of fools?
2. Name all the people who are tried in the king's court.
3. Why does the happy prince send a ruby for the seamstress?
4. For whom does the prince send the sapphire and why?
5. What havoc has the super cyclone wreaked in the life of the people of Orissa?
6. Do you think Prashant is a good leader?
7. Why did the swallow not leave the prince and go to Egypt?

Q.No.05 Match the words in Column 'A' with their meaning in column 'B' 03

'A'	'B'
Rummage	Began Suddenly
Scrape out	Search for something by moving things
Uncanny	remove something from inside
Broke out	mysterious
Figures of authority	fall while walking
Stumble over	persons with power

Q.No.06. Fill in the blanks with words given below. 02

(Accomplished, slaving, chaos, getting into rows)

During power cuts when traffic lights go off, there is utter............ at cross roads. Drivers add to the confusion by........... over their right of way and nearly come to blows. Sometimes passer-by seeing a few policemen............. At regulating traffic, step in to help. This gives them a feeling of having .... something

Q.No.07 Write down eight lines of a poem from your text book, don't write stanzas asked in the question paper. 05

الاختبار السنوي بالجامعة الأشرفية مبارك فور، أعظم جره ١٤٤٤هـ / ٢٠٢٣ء

الوقت ثلاث ساعات – (المديح النبوي – للصف الخامس) الإرقام – ٥٠ –

ملاحظة: - اجيبوا عن كل ما يأتي من الاسئلة –

١- لو كنت اعلم أني ما أوقره ‏ ‏ كتمت سرا بدا لي منه بالكتم

٢- فلا ترم بالمعاصي كسر شهوتها ‏ ‏ إنّ الطعام يقوّي شهوة النهم

٣- هو الحبيب الذي ترجى شفاعته ‏ ‏ لكل هول من الاهوال مقتحم

٤- فاق النبيين في خلق وفي خلق ‏ ‏ ولم يدانوه في علم ولا كرم

٥- منزّه عن شريك في محاسنه ‏ ‏ فجوهر الحسن فيه غير منقسم

٦- وما حوى الغار من خير ومن كرم ‏ ‏ وكل طرف من الكفار عنه عمي

٧- فالصدق في الغار والصديق لم يرما ‏ ‏ وهم يقولون ما بالغار من ارم

٨- ظنوا الحمام وظنوا العنكبوت على ‏ ‏ خير البرية لم تنسج ولم تحم

٩- تبارك الله ما وحي بمكتسب ‏ ‏ ولا نبي على غيب بمتهم

١٠- فلا تعد ولا تحصى عجائبها ‏ ‏ ولا تسام على الاكثار بالسأم

١١- سريت من حرم ليلا الى حرم ‏ ‏ كما سرى البدر في داج من الظلم

١٢- فحزت كل فخار غير مشترك ‏ ‏ وجزت كل مقام غير مزدحم

١٣- فان من جودك الدنيا وضرتها ‏ ‏ ومن علومك علم اللوح والقلم

١٤- ولن يبلغها إلا عذافرة ‏ ‏ فيها على الأين إرقال وتبغيل

١٥- يمشي القراد عليها ثم يزلقه ‏ ‏ منها لبان وأقراب زهاليل

١٦- نبئت أن رسول الله أوعدني ‏ ‏ والعفو عند رسول الله مأمول

١٧- لا تأخذني باقوال الوشاة ولم ‏ ‏ أذنب ولو كثرت فيّ الأقاويل

١٨- لقد اقوم مقاما لو يقوم به ‏ ‏ أرى وأسمع ما لو يسمع الفيل

١٩- ولا يزال بواديه اخو ثقة ‏ ‏ مطرح البز والدرسان مأكول

٢٠- إن الرسول لنور يستضاء به ‏ ‏ مهند من سيوف الله مسلول

الأسئلة

(١)- ترجموا الأبيات الخمسة الاولى بالعربية الفصحى والباقية بالأردية ———— ٢٠

(٢)- شكلوا الابيات العشرة الاولى تشكيلا تاما بعد نقلها على كراساتكم ———— ١٠

(٣)- اكتبوا التركيب النحوي للبيت الرابع والخامس ———— ٥

(٤)- حرروا الابواب والمعاني للكلمات الآتية ———— ٥

يقوّي، هول، مقتحم، لم تحم، لا تعد، مزدحم، تبغيل، يمشي، مطرح، يستضاء.

(٥)- اكتبوا الوحدان للجموع والجموع للوحدان في الكلمات التالية ———— ٥

شهوة، شريك، غار، عنكبوت، لوح، محاسن، اقاويل، وشاة، زهاليل، اهوال

(٦)- اكتبوا الاعلال الصرفي في الكلمات التالية ———— ٥

ترجى، جزت، لم تحم، ظنوا، لا يزال

امتحان الفصل النهائي بالجامعة الأشرفية، مبارك فور اعظم جره ٢٠٢٣م

الوقت: ثلاث ساعات　　الانشاء والترجمة للصف الخامس　　الدرجات: ٥٠

الملاحظة: أجب عن الأسئلة التالية كلها والدرجات مصرحة.

السوال الأول: ترجم ما يأتي بالعربية الفصحى. ١٥

امیرلوگوں کے لیے موسم سرما مصیبت کا باعث نہیں بنتا ہے، کیونکہ ان کے پاس ٹھنڈک سے بچنے کے لیے ہر طرح کی سہولت ہوتی ہے، ان کے پاس اونی اور گرم کپڑے ہوتے ہیں، بجلی کے آلات ہوتے ہیں جن سے وہ اپنے کمرے کو گرم کر لیتے ہیں، ان کے پاس مفلر، جیکٹ وغیرہ ہوتے ہیں جو انہیں سردی سے بچاتے ہیں ـــــ درجہ حرارت کے بڑھنے سے پہاڑوں سے برف تیزی سے پگھلنے لگی ہے جس سے سمندروں کی سطح میں تیزی سے اضافہ ہو رہا ہے اور مستقبل میں ساحلی شہروں کے زیر آب آنے کے خدشات ظاہر کیے جا رہے ہیں

ایمنسٹی انٹرنیشنل ۱۵۰ ممالک میں ۲۰ لاکھ افراد کی ایک تحریک ہے جو انسانی حقوق کی سلامتی کے لیے جدوجہد کرتی ہے۔ اس کے کارکنان انصاف، مساوات اور آزادی کو فروغ دینے کے لیے ہمہ وقت کوشاں رہتے ہیں، اور امتیازی سلوک اور تشدد کے سخت خلاف ہیں۔

السوال الثاني: ترجم ما يأتي الى الأردية العذبة. ١٥

إن الإسلام حرم قتل الأعمى والمقعد ومقطوع اليد والأجير والفلاح والرهبان في جيش الأعداء؛ لأن هؤلاء وأمثالهم من المعاقين والضعفاء لا يتصور منهم عدوان أو حمل للسلاح على المسلمين، وذلك رغم كفرهم ووجودهم في معسكر الأعداء ــ أنفع من الذهب الذي يستعمل في الحلى للزينة ويستعمل نقودا للمعاملة ويمكن أن يستغنى عن ذلك بخلاف الحديد فلا يمكن لأحد ما الاستغناء عنه بحال من الاحوال . اذ منه الكبارى والجسور وآلات الحرث والري والزرع والحصد والطحن وهلم جرا من كل ماتتوقف عليه مصالح العبادفي كل زمان ومكان ــ أسلمت رأسي إلى يدي، وأنشأت أفكر في أمر هذه الهرة، وأعجب لشأنها وأقول: ليت شعري هل تفهم هذه الهرة معنى الحرية؛ فهي تحزن لفقدانها، وتفرح بلقياها؟ أجل، إنها تفهم معنى الحرية حق الفهم، وما كان حزنها وبكاؤها وإمساكها عن الطعام والشراب إلا من أجلها، وما كان تضرُّعها ورجاؤها وتمسحها وإلحاحها إلا سعياً وراء بلوغها ــ ما أسعد الأمهات اللواتي يسبقن أولادهن إلى القبور ، وما أشقى الأمهات اللواتي يسبقهن أولادهن إليها ، وأشقى منهن تلك الأم المسكينة التي تدب إلى الموت دبيباً وهي لا تعلم هل تركت ولدها وراءها ، أو أنها ستجده أمامها ؟

السوال الثالث: اكتب مقالة رائعة حول عنوان من العناوين التالية. ١٠

عاصمة الهند　　الشاة　　الدراجة

السوال الرابع: اكتب رسالة إلى استاذك في ضوء العناصر التي درستها في كتابك المقرر. ١٠

Annual Examination 2023 (۱۴۴۴ھ)

Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh

English 2nd Paper

خامسہ سکنڈ پیپر

Time: 3 hours | M.M.50

Class-Khamesa

Q.No.01. (a) Give the past participle (third form) of the following verbs. 4 ×½=2

Feed, fly, spend, yield

(b) Correct the following sentences. 4 ×½=2

1. Rustam and Sohrab was Persian heroes.
2. Every man, woman and child were lost.
3. Zaid and his brother has done this.
4. Neither Zaid nor his sister were there

Q.No.02 (a) Fill in the blanks with the correct forms of the verbs given in bracket. 4× ½=2

1. A cat is … after the rat.(run)
2. It has not …. For two hours.(rain)
3. The boy …his hand with a knife.(cut)
4. Mr.Gupta …. Tokyo in 1970.(go)

(b) Fill in the blanks with 'can/could/should/would/might/ought/need. 4 × ½=2

1. We …… to do our duty.
2. …..you mind distributing papers to the students.
3. …….you switch the light off?
4. He…. not worry about me any more.

Q.No.03 (a) Change the following sentences into the Negative form. 4 × ½=2

1. They arrived at six o'clock.
2. Deepak came to me.
3. I have some information for you.
4. He writes to me quite aften.

(b)Change the following sentences into Interrogative sentences. 4 ×½=2

(1) He gets his salary regularly.
(2) Raju went to a shop.
(3) The teachers are pleased with him.
(4) He bought some eggs yesterday.

Q.No.04 (a) Change the following sentences into Assertive sentences. 4×1/2=2

(1) Are you not learning your lesson?
(2) May I come in?
(3) Could he solve the question?
(4) Did you not come by train?

(b)Fill in the blanks with suitable auxiliary verbs- Be/have/do 4 × ½=2

(1) I…. changed my mind.
(2) ….the farmers sown the filed?
(3) …he know your address?
(4) He must….. received my letter by now.

Q.No.05. Change the following sentences into passive voice. 04

(1) I read a book.
(2) The cat has killed the mouse.
(3) You are writing a letter.
(4) Who ate all the fruits?

Q.No.06. Translate the following sentences into English. 10

(۱) آسمان میں بے شمار ستارے ہیں۔ (۲) ان کی تعداد اتنی زیادہ ہے کہ ہم ان کو شمار نہیں کر سکتے۔ (۳) ٹیگور کو گیتان جلی نامی کتاب پر ۱۹۱۳ء میں نوبل انعام دیا گیا۔ (۴) بحری زندگی بے حد دلچسپ ہے۔ (۵) کتابوں کو پڑھتے وقت ہم اپنی فکر، دکھ اور تنہائی بھول جاتے ہیں۔ (۶) میں اس وقت پڑھ رہا ہوں گا۔ (۷) تمھارے جانے سے پہلے وہ اپنی کتاب پڑھ چکا ہوگا۔ (۸) تم دو گھنٹے تک سڑک پر ٹہلتے رہو گے۔ (۹) میں کل اپنے گاؤں گیا تھا۔ (۱۰) میرے کالج پہنچنے سے پہلے بارش نہیں ہوئی تھی۔

Q.No.07. Write an application to the principal of your college requesting him to remit the fine imposed on you.

Or 05

Write a letter to your father telling him what you want to become in Future.

Q.No.08. Write an essay on any one of the following topics in about 200 words 10

(1) Your National Festival (2) Science – A Good Servant but Bad Master (3) Newspaper

Q.No.09 Read the following passage and answer the questions given below. 05

Gandhiji was not against machines. He believed that a machine is good if it serves man, but it is harmful when it seeks to master him. He was against the large scale use of machines, because he wanted to utilize the <u>immense manpower</u> and cattle power of India. He was completely in favour of village and cottage industries so that people could employ their own resources to improve their economic condition. Gandhiji was a believer in self-dependence so that people might not rely upon a British and foreign aid for their prosperity. The revival of hand-spinning and hand weaving industry in our country shook the foundation of the British Empire. Another reason of Gandhiji's dislike for machines was that large scale production has the tendency of concentrating wealth in a few hands.

(1) Why was Gandhiji in favour of village industries?
(2) What was the attitude of Gandhiji toward machines?
(3) Explain the underlined portion.
(4) Find out the words in the passage which are the antonyms of the following.
(i)Beneficial (ii) Disappear
(5) Give a suitable title to the above passage.